

Lukiolaisten eteneminen opinnoissa keväällä 2020 ja lv. 2020-2021 Forssan yhteislyseossa koronaepidemian aikana

Simo Veistola 15.7.2021

Etäopetuksen laajuus

Lv 19-20: Lukio oli etäopetuksessa kevään 13.3.2020 alkaen eli käytännössä 1,5 jaksoa eli **30 % opetuspäivistä**.

Lv. 20-21: Lukio oli etäopetuksessa ennen joulua seitsemän päivää, loppiaisena edeltävät päivät (2 päivää), talviloman 2021 jälkeen etäopetuksessa viisi viikkoa, eli yhteensä **n. 17 prosenttia koulupäivistä**. Lukion syksyllä 2021 lukioon tullut ikäluokka oli ollut etäopetuksessa kevään 2020 maaliskuun puolivälistä alkaen, mikä vaikutti luonnollisesti lukion opintojen suorittamiskykyyn.

Kevät 2020 oli siis pääosin etäopetuksen aikaa, mutta lv. 20-21 etäopetusjaksot saatiin melko lyhyiksi Forssan seudun melko hyvän epidemiatilanteen ansiosta.

Etäopetuksen laatu

Keväällä 2020 etäopetus jouduttiin aloittamaan nopealla aikataululla, joten opetuksen laajuus ja sen vastaanottamisessa oli luonnollisesti parannettava. Teknisesti etäopetus onnistui hyvin.

Lv. 20-21 etäopetus koettiin laadultaan hyväksi (oppilaskysely keväällä 2021).

Eteneminen opinnoissa

- Ykkösten määrä, joilla on opinnoissa ongelmia (mittarina P-merkintä eli puuttuva kurssisuorituksen osa) on pieni keväällä 2021.
- Kakkosilla on ollut keväällä 2021 peräti 19 % opiskelijoista kaksi tai useampia P-merkintöjä.
- Kevään 2021 lukuja voi parantaa vielä kesäkuun uusintakuulustelut, joihin osallistui yli 100 opiskelijaa.

Taulukko. Viidennen jakson kurssisuorituksia kesken (P-arviointi toukokuun lopussa v. 2020 ja 2021).

KEVÄT 2020	Vähintään 1 kurssisuoritus kesken	Kaksi tai useampi kurssisuoritus kesken
Ykköset (19)	51 opiskelijaa (38 %)	22 (16 %)
Kakkoset (18)	47 (27 %)	19 (11 %)
Yhteensä	98 (31 %)	41 (13 %)

KEVÄT 2021	Vähintään 1 kurssisuoritus kesken	Kaksi tai useampi kurssisuoritus kesken
Ykköset (20)	35 opiskelijaa (32 %)	12 (11 %)
Kakkoset (19)	56 (36 %)	29 (19 %)
Yhteensä	91 (34 %)	41 (15 %)

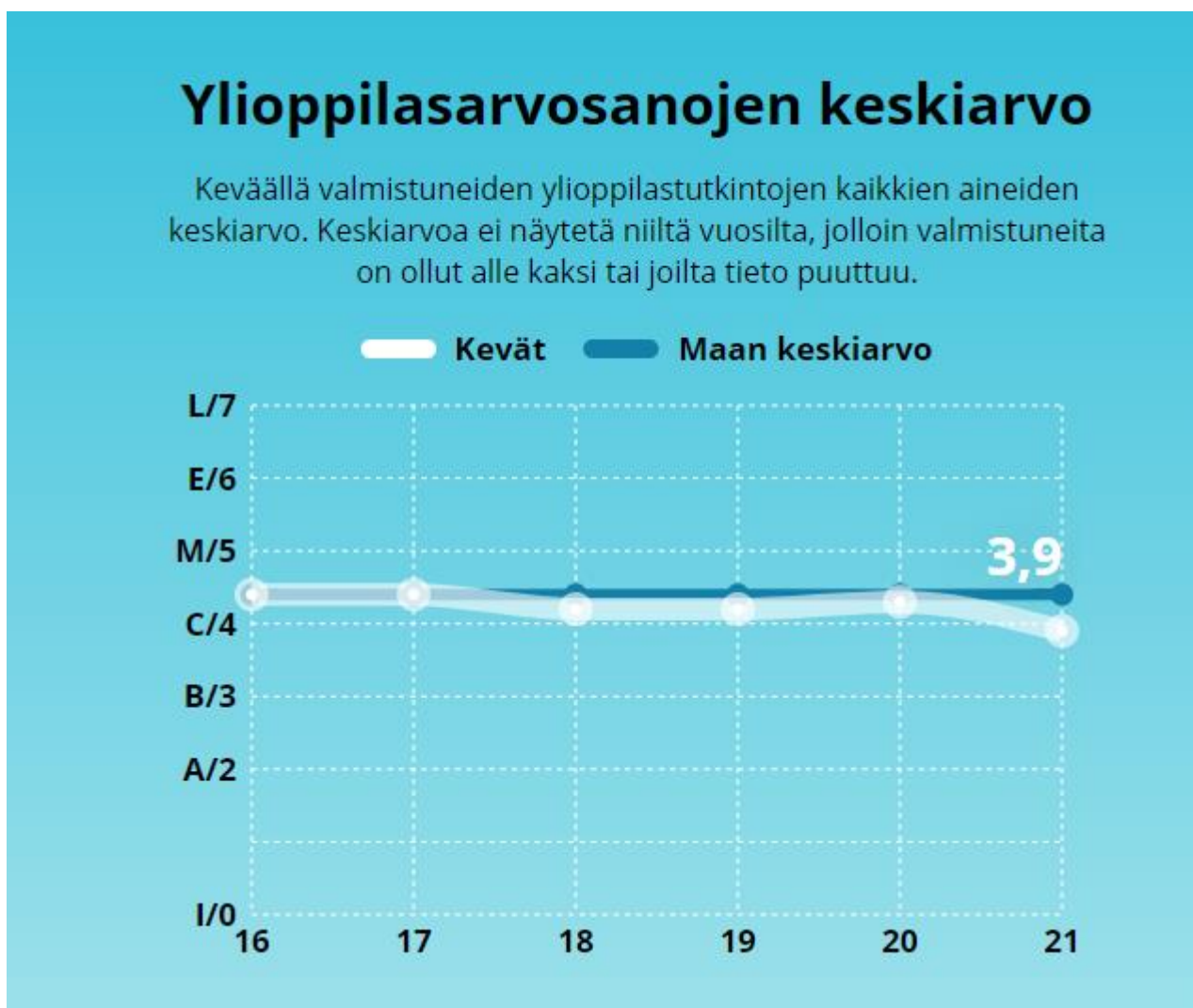
Lyseolla on huomattava määrä opiskelijoita, jotka tarvitsevat edelleen tukitoimia lukio-opinnoissa etenemisessä. Kuitenkin mm. hankkeen ansiosta suuren pudokkaiden määrä on pystytty estämään. Jos vain 15 % opiskelijoista oli keväällä 2021 enemmän kuin kaksi puuttuvaa kurssisuoritusta, tilannetta voi pitää hyvänä!

Ylioppilaskirjoitustulokset

Kevään 2020 kirjoituksiin kokelaat saivat valmistautua ja osallistua lähes normaalisti. Ei voida siis olettaa, että koronaepidemia olisi voinut vaikuttaa voimakkaasti yo-kirjoitusten keskimääräisiin tuloksiin.

Keväällä 2021 lyseon yo-tulokset olivat historiallisen heikot, ja tulokset olivat alle maan keskiarvon. Toisaalta kokelaista, jotka tähtäsivät ylioppilaiksi keväällä 2021, vain neljältä (3 %) jäi valkolakki saamatta.

Voitaneen todeta, että lyseolla mahdollisesti ei onnistuttu parhaalla mahdollisella tavalla ylioppilaskokeissa keväällä 2021 arvosanojen suhteen, mutta ylioppilaaksi pääseminen onnistui tavoitteiden mukaisesti.



Forssan yhteislyseon kevään ylioppilaiden menestyminen suhteessa valtakunnan keskiarvoon. Lähde: YLE.

Lukion läpäisyaste

Forssan yhteislyseon läpäisyaste on ollut ja on edelleen erittäin hyvää. Syksyllä 2017 lukion aloittaneista pääsi ylioppilaiksi neljässä vuodessa 85 %, negatiivisia keskeyttämiä tässä ikäluokassa ei ollut lainkaan. Keväällä 2021 kolmannen vuoden ylioppilaita oli vain 66 %. Nähtäväksi jää miten tämä ikäluokka onnistuu neljännen vuoden opinnoissa ja yo-kirjoituksissa.

Forssan yhteislyseon opiskelijoiden menestyminen					
	v. 1999, 2000 ja v. 2008 aloittaneet	v. 2015 aloittaneet	v. 2016 aloittaneet	v. 2017 aloittaneet	v. 2018 aloittaneet
Päivälukio					
Ylioppilas 3 vuodessa	80 %	83 %	69 %	76% (kevät 2020)	66 % (kevät 2021)
Ylioppilas 3,5 vuodessa	5 %	5 %	9 %	5 %	
Ylioppilas 4 vuodessa	7 %	2 %	4 %	4 %	
YLIOPPILAS 3-4 vuodessa	92 %	90 %	82 %	85 %	
Vain päivälukion päättötodistus	0 %	2 %	1 %	1 %	
Siirto aikuisopetukseen	4 %	4 %	8 %	4 %	
Vaihto FAI:hin	2 %	1 %	3 %	2 %	
Seutukunnalta muutto	1 %	0 %	4 %	7 %	
Negatiivinen keskeyttäminen lukion aikana	0 %	0 %	1 %	0 %	
Ei valm. 4 v. eikä siirtynyt aikuisopetukseen	1 %	2 %	0 %	0 %	
	100 %	99 %	99 %	99 %	
Opiskelijoita	519	174	148	169	128

Lukion läpäisyaste vaikuttaa säilyneen hyvänä koronaepidemian aikana, mutta monella opiskelijalla (ehkä 10 prosentilla?) opinnot tulevat pitenemään kolmesta vuodesta neljään vuoteen.

Tukitoimet koronaepidemian aikana

Lukio sai Opetushallitukselta 104 154 euroa ”korona-avustusta” hankkeelle ”Etäopetusjakson jälkeen tuloksekkaasti eteenpäin”. Hankekausi alkoi elokuussa 2020 ja avustuksen käyttöä olisi saanut jatkaa vielä myöhemmin annetun ilmoituksen mukaan tammikuulle 2022 asti, mutta lyseo käytti avustuksen täysimääräisesti jo kesäkuun 2021 loppuun mennessä. Hankkeen kulut olivat tähän mennessä 114 391 euroa.

Avustus oli lukiolle erityisen tärkeä.

Avustusta ja lukion omaa rahoitusta käytettiin seuraavasti:

Kohta 1. Opetuksen lisääminen

Tukiopetusta annettiin hankkeessa avustuskauden aikana 480 tuntia.

Lisäksi lukio palkkasi lv. 20-21 kaksi resurssiopettajaa (kielet ja luma-aineet), joiden avulla pystyttiin jakamaan opetusryhmiä ja lisäämään tukiopetusta huomattavasti. He antoivat opetusta yhteensä 591 tuntia.

Lisäksi opettajat tekivät kirjaamattomia (ja maksamattomia) ylityötunteja suuren määrän. Opettajat kertoivat käyttäneensä etäopetusjaksojen aikana paljon mm. iltoja yhteydenpitoon ja opinnoissa etenemisen tukemiseen. Etäopetuksen suunnittelu on ollut tietysti suuri ponnistus.

Kohta 2 opinto-ohjaajien, erityisopettajien ja tukitiimien (ryhmänohjaajien) toiminta ja kulut

Ohjausta opinnoissa etenemisessä lisättiin. Opinto-ohjaajien työaikaa lisättiin 3*2 tuntia viikossa (9516e), ryhmänohjaajille annettiin lisäresurssia 3 vuosituntiviikkoa, jolla mm. koordinoitiin tukitoimia ja pidettiin pienryhmäryhmänohjaustuokioita. (17447e)

Erytisopetusta lisättiin. Sitä annettiin avustuksen turvin 108 tuntia enemmän (4179e).

Opinto-ohjausresurssia lisättiin yhteensä 6 tuntia vuosiviikkotuntia (9516e).

Kulut yhteensä **31 143 €**

Hankerahoja ei käytetty hyvinvointikuntayhtymän työntekijöiden (terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, koululääkäri) palvelujen oston lisäämiseen. Kuitenkin yhteistyötä ko. tahojen kanssa tiivistettiin mm. moniammatillisten ryhmien kautta. Opiskelijahuollosta vastaava vararehtori Taina Kemppi tiivistää asian: ”Entistä tiukempi yhteistyö, jotta olemassa oleva resurssi riittäisi”.

Aineenopettajat, aineryhmävastaavat yhteistyössä ryhmänohjaajien ja opinto-ohjaajien kanssa seuloivat opiskelijat, joilla vaikeuksia saada opintojaan sujumaan. Opiskelijoiden, joilla oli selvästi ongelmia enemmän kuin yhdessä oppiaineessa etenemisessä, asioita pyrittiin ratkaisemaan opinto-ohjaajan ja sen jälkeen kouluterveydenhoitajan ja/tai koulukuraattorin kanssa.

Terveydenhoitajan on saanut hyvin tavoitettua myös etäopetusjaksojenkin aikana.